Allegato 1

**AMBITO TERRITORIALE N. ………….**

**INTESTAZIONE SCUOLA POLO**

**--------------------------------------------------**

**DIRIGENTE SCOLASTICO**

**----------------------------------------------------------------------**

SCHEDA DI MONITORAGGIO QUANTITATIVO

DELLE ATTIVITA’ FORMATIVE

RISERVATE AL PERSONALE DOCENTE

**A.S. 2017/2018**

|  |
| --- |
| 1. **ARTICOLAZIONE DEL PIANO** |
| N. snodi gestionali (scuole cui sono state assegnate risorse dal polo formativo) ………………..  Denominazione snodi (indicare le scuole cui sono state assegnate le risorse del piano a cura del polo formativo)  SNODO N. 1 Istituzione scolastica ………………………………………………………….  SNODO N. 2 Istituzione scolastica ………………………………………………………….  SNODO N. 3 Istituzione scolastica ………………………………………………………….  SNODO N. 4 Istituzione scolastica ………………………………………………………….  SNODO N. 5 Istituzione scolastica …………………………………………………………. |

|  |
| --- |
| **2. DATI QUANTITATIVI** |
| **⏵**Percorsi formativi realizzati direttamente dalla **SCUOLA** **POLO**:  di 1° livello (docenti in servizio per il potenziamento delle competenze) N° corsi………  ⏵specificare il numero complessivo dei docenti coinvolti ………………………………….  ⏵Specificare il numero dei docenti distinto per ordine e grado di scuole  INFANZIA N…….…. PRIMARIA N. ..…………. SEC. I GRADO N. ……..…. SEC. II GRADO N………  ⏵Percorsi formativi realizzati direttamente dal POLO:  di 2° livello (figure di sistema, staff, coordinatori, ecc.) N° corsi………….  **⏵**Percorsi formativi realizzati dagli **SNODI GESTIONALI**:  **SNODO N. 1**  Corsi di 1° livello (docenti in servizio per il potenziamento delle competenze) N° corsi………  ⏵specificare il numero complessivo dei docenti coinvolti ………………………………….  ⏵Specificare il numero dei docenti distinto per ordine e grado di scuole  INFANZIA N…….…. PRIMARIA N. ..…………. SEC. I GRADO N. ……..…. SEC. II GRADO N………  **SNODO N. 2**  Corsi di 1° livello (docenti in servizio per il potenziamento delle competenze) N° corsi………  ⏵specificare il numero complessivo dei docenti coinvolti ………………………………….  ⏵Specificare il numero dei docenti distinto per ordine e grado di scuole  INFANZIA N…….…. PRIMARIA N. ..…………. SEC. I GRADO N. ……..…. SEC. II GRADO N………  **SNODO N. 3**  Corsi di 1° livello (docenti in servizio per il potenziamento delle competenze) N° corsi………  ⏵specificare il numero complessivo dei docenti coinvolti ………………………………….  ⏵Specificare il numero dei docenti distinto per ordine e grado di scuole  INFANZIA N…….…. PRIMARIA N. ..…………. SEC. I GRADO N. ……..…. SEC. II GRADO N………  **SNODO N. 4**  Corsi di 1° livello (docenti in servizio per il potenziamento delle competenze) N° corsi………  ⏵specificare il numero complessivo dei docenti coinvolti ………………………………….  ⏵Specificare il numero dei docenti distinto per ordine e grado di scuole  INFANZIA N…….…. PRIMARIA N. ..…………. SEC. I GRADO N. ……..…. SEC. II GRADO N………  **SNODO N. 5**  Corsi di 1° livello (docenti in servizio per il potenziamento delle competenze) N° corsi………  ⏵specificare il numero complessivo dei docenti coinvolti ………………………………….  ⏵Specificare il numero dei docenti distinto per ordine e grado di scuole  INFANZIA N…….…. PRIMARIA N. ..…………. SEC. I GRADO N. ……..…. SEC. II GRADO N……… |

|  |
| --- |
| 1. **IMPIANTO PROGETTUALE E METODOLOGICO** |
| **⏵**Percorsi formativi realizzati direttamente dal **POLO FORMATIVO**:  Indicare le aree tematiche e il numero dei corsi realizzati per ognuna di esse:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | AREE TEMATICHE | n. corsi | n. complessivo partecipanti | | Autonomia didattica e organizzativa |  |  | | Valutazione e miglioramento |  |  | | Didattica per competenze e innovazione metodologica |  |  | | Integrazione e Cittadinanza |  |  | | Inclusione e Disabilità |  |  | | Prevenzione del disagio |  |  | | Lingue straniere |  |  | | Competenze digitali |  |  | | Scuola e lavoro |  |  | | Deleghe attuative Legge 107/2015 (specificare la delega) |  |  | | Insuccesso scolastico e contrasto alla dispersione |  |  | | Cultura artistica e musicale |  |  | | Sostenibilità ambientale |  |  | | Iniziative specifiche per i docenti della scuola dell’infanzia |  |  | | Didattica delle discipline (specificare la disciplina) |  |  |   Principali metodologie adottate:  ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  **⏵**Percorsi formativi realizzati dagli snodi gestionali:  **SNODO N. 1**  Indicare le aree tematiche e il numero dei corsi realizzati per ognuna di esse:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | AREE TEMATICHE | n. corsi | n. complessivo partecipanti | | Autonomia didattica e organizzativa |  |  | | Valutazione e miglioramento |  |  | | Didattica per competenze e innovazione metodologica |  |  | | Integrazione e Cittadinanza |  |  | | Inclusione e Disabilità |  |  | | Prevenzione del disagio |  |  | | Lingue straniere |  |  | | Competenze digitali |  |  | | Scuola e lavoro |  |  | | Deleghe attuative Legge 107/2015 (specificare la delega) |  |  | | Insuccesso scolastico e contrasto alla dispersione |  |  | | Cultura artistica e musicale |  |  | | Sostenibilità ambientale |  |  | | Iniziative specifiche per i docenti della scuola dell’infanzia |  |  | | Didattica delle discipline (specificare la disciplina) |  |  |   Principali metodologie adottate:  ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  **SNODO N. 2**  Indicare le aree tematiche e il numero dei corsi realizzati per ognuna di esse:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | AREE TEMATICHE | n. corsi | n. complessivo partecipanti | | Autonomia didattica e organizzativa |  |  | | Valutazione e miglioramento |  |  | | Didattica per competenze e innovazione metodologica |  |  | | Integrazione e Cittadinanza |  |  | | Inclusione e Disabilità |  |  | | Prevenzione del disagio |  |  | | Lingue straniere |  |  | | Competenze digitali |  |  | | Scuola e lavoro |  |  | | Deleghe attuative Legge 107/2015 (specificare la delega) |  |  | | Insuccesso scolastico e contrasto alla dispersione |  |  | | Cultura artistica e musicale |  |  | | Sostenibilità ambientale |  |  | | Iniziative specifiche per i docenti della scuola dell’infanzia |  |  | | Didattica delle discipline (specificare la disciplina) |  |  |   Principali metodologie adottate:  ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  **SNODO N. 3**  Indicare le aree tematiche e il numero dei corsi realizzati per ognuna di esse:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | AREE TEMATICHE | n. corsi | n. complessivo partecipanti | | Autonomia didattica e organizzativa |  |  | | Valutazione e miglioramento |  |  | | Didattica per competenze e innovazione metodologica |  |  | | Integrazione e Cittadinanza |  |  | | Inclusione e Disabilità |  |  | | Prevenzione del disagio |  |  | | Lingue straniere |  |  | | Competenze digitali |  |  | | Scuola e lavoro |  |  | | Deleghe attuative Legge 107/2015 (specificare la delega) |  |  | | Insuccesso scolastico e contrasto alla dispersione |  |  | | Cultura artistica e musicale |  |  | | Sostenibilità ambientale |  |  | | Iniziative specifiche per i docenti della scuola dell’infanzia |  |  | | Didattica delle discipline (specificare la disciplina) |  |  |   Principali metodologie adottate:  ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  **SNODO N. 4**  Indicare le aree tematiche e il numero dei corsi realizzati per ognuna di esse:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | AREE TEMATICHE | n. corsi | n. complessivo partecipanti | | Autonomia didattica e organizzativa |  |  | | Valutazione e miglioramento |  |  | | Didattica per competenze e innovazione metodologica |  |  | | Integrazione e Cittadinanza |  |  | | Inclusione e Disabilità |  |  | | Prevenzione del disagio |  |  | | Lingue straniere |  |  | | Competenze digitali |  |  | | Scuola e lavoro |  |  | | Deleghe attuative Legge 107/2015 (specificare la delega) |  |  | | Insuccesso scolastico e contrasto alla dispersione |  |  | | Cultura artistica e musicale |  |  | | Sostenibilità ambientale |  |  | | Iniziative specifiche per i docenti della scuola dell’infanzia |  |  | | Didattica delle discipline (specificare la disciplina) |  |  |   **SNODO N. 5**  Indicare le aree tematiche e il numero dei corsi realizzati per ognuna di esse:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | AREE TEMATICHE | n. corsi | n. complessivo partecipanti | | Autonomia didattica e organizzativa |  |  | | Valutazione e miglioramento |  |  | | Didattica per competenze e innovazione metodologica |  |  | | Integrazione e Cittadinanza |  |  | | Inclusione e Disabilità |  |  | | Prevenzione del disagio |  |  | | Lingue straniere |  |  | | Competenze digitali |  |  | | Scuola e lavoro |  |  | | Deleghe attuative Legge 107/2015 (specificare la delega) |  |  | | Insuccesso scolastico e contrasto alla dispersione |  |  | | Cultura artistica e musicale |  |  | | Sostenibilità ambientale |  |  | | Iniziative specifiche per i docenti della scuola dell’infanzia |  |  | | Didattica delle discipline (specificare la disciplina) |  |  |   Principali metodologie adottate:  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |

IL DIRIGENTE

DELL’ISTITUZIONE SCOLASTICA – POLO PER LA FORMAZIONE

-------------------------------------------